

*Skólastarf í Grunnskóla  
Dalvíkurbyggðar*

*Tengsl skólastarfs við Grunnskólastefnu  
Dalvíkurbyggðar*

# *Samfélag og umhverfi*

- ▶ *Markvisst samstarf skóla og atvinnulífs.*
- ▶ *Starfsnám í samstarfi við fyrirtæki.*
- ▶ *Samstarfi við íþróttafélög, björgunarsveit, klúbba og annað æskulýðsstarf.*
- ▶ *Tengsl við aldraða.*
- ▶ *Markvisst samstarf við bókasafn, héraðskjalasafn og byggðasafn sveitarfélagsins.*
- ▶ *Samspil við fjölmenningu samfélagsins*
- ▶ *Umhverfis- og náttúrlífskennsla sem er samofin fræðslu um nýtingu náttúruauðlinda sveitarfélagsins.*
- ▶ *Markviss samstarfsverkefni við aðra skóla jafnt innanlands sem utan.*
- ▶ *Þemaverkefni sem hafa verið unnin í samvinnu við fyrirtæki í Dalvíkurbyggð.*
- ▶ *Starfskynningar nemenda.*
- ▶ *Starfsnám.*
- ▶ *Tómstunda- og æskulýðsstarf metið sem valgrein inn í grunnskóla.*
- ▶ *Tónlistardagar í samstarfi við Tónlistarskóla.*
- ▶ *Spilastund með öldruðum í Mímisbrunni. Buðum félagi aldraða að koma á litlu jólin og horfa á helgileikinn.*
- ▶ *Samstarf við Byggðasafnið.*
- ▶ *Samspil við fjölmenningu samfélagsins.*
- ▶ *Útikennsla sérstaklega í yngri bekkjum grunnskóla. Náttúruþema að hausti og vori.*
- ▶ *Friðland Svarfdæla tekið í fóstur.*
- ▶ *Við höfum verið mikið í samstarfi við aðra skóla í gegnum “Cominíusar – verkefnið”.*

*Áherslur í skólustefnu*

*Hvað er komið til framkvæmda ?*

# Heimili og Skóli

- ▶ *Litið er á nám nemenda sem samstarfsverkefni nemandans, foreldra og kennara.*
- ▶ *Skólinn er ætíð opinn foreldrum og veitir þeim upplýsingar og fræðslu um innra starf skólans.*
- ▶ *Heimanám er sameiginleg ákvörðun foreldra og kennara.*
- ▶ *Foreldrahandbók með nauðsynlegum upplýsingum um skólann og skólastarfið eru aðgengilegar fyrir alla nýja foreldra, helst á viðkomandi möðurmáli.*
- ▶ *Heimasíður eru virkar og notendavænar þar sem finna má allt er viðkemur barna- og unglिंगastarfi samfélagsins.*
- ▶ *Viðburðir tengdir einstaka bekkjardeildum eru sameiginlegt verkefni foreldra, nemenda og skólans.*
- ▶ *Skólinn styður foreldra í samvinnu þeirra um hagsmuní barnanna.*
- ▶ *Skólinn hefur forgöngu um samvinnu við foreldrafélög um fræðslu um skóla- og uppeldismál með fyrirlestrum og námskeiðum.*
- ▶ *Byrja skólaárið á foreldraviðtölum hjá öllum nemendum skólans.*
- ▶ *Höfum haft opið hús.*
- ▶ *Skólastjórnendur með haustfund fyrir foreldra nemenda í verðandi 1. bekk.*
- ▶ *Foreldrahandbók*
- ▶ *Heimasíða sem er í þróun. Á henni eru tenglar sem tengjast barna- og unglिंगastarfi samfélagsins.*
- ▶ *Bekkjjarfulltrúar.*
- ▶ *Skólinn styður foreldra. Nemendur og foreldrar hafa haft aðgengi að félagsráðgjafa.*
- ▶ *Skólinn er í góðu sambandi við foreldrafélag.*

*Áherslur í skólastefnu*

*Hvað er komið til framkvæmda ?*

# Aðbúnaður og skipulag

- ▶ Fjölbreytt og gott námsumhverfi
- ▶ Verk nemenda eru sýnileg og gert hátt undir höfði bæði innan og utan veggja skólans.
- ▶ Staðblær einkennist af mannrækt og lærdómsumhverfi.
- ▶ Skólalóðir bjóða upp á fjölbreytta, góða og örugga aðstöðu til útivistar.
- ▶ Áhersla á útivist og hreyfingu.
- ▶ Mötuneyti með heitum og hollum mat fyrir alla nemendur.
- ▶ Skólaakstur hefur velferð nemenda og öryggi að leiðarljósi.
- ▶ Gönguleiðir og aðkoma skóla tekur mið af öryggi nemenda á leið þeirra til og frá skóla.
- ▶ Fjölbreytt og sveigjanlegt skipulag skóladagsins sem setur nemendur og þarfir þeirra í öndvegi.
- ▶ Samfelldur vinnudagur nemenda þar sem frístundastarf er tengt skóladeginum.
- ▶ Námsumhverfið er fjölbreytt en það mætti vera betri aðstaða fyrir unglunga.
- ▶ Höfum lagt mikla áherslu á það að verk nemenda verði sýnileg.
- ▶ Staðblær – sameiginleg sýn – samhljómur.
- ▶ Skólalóð fjölbreytt.
- ▶ Mötuneytismál að komast í góðan farveg.
- ▶ Skólaakstur hefur gengið vel.
- ▶ Öryggismál – gönguleiðir.
- ▶ Við förum þá leið að láta nemendur í 1. – 7. bekk hætta á sama tíma í skólanum og hefur það komið vel út.
- ▶ Nemendur hafa farið úr skóla í Tónlistarskóla.
- ▶ Æfingar hjá félögum hafa verið að færast nær stundatöflu nemenda.

Áherslur í skólastefnu

Hvað er komið til framkvæmda ?

# Nám við hæfi

- ▶ *Fjölbreyttir kennsluhættir á öllum skólastigum sem taka mið af öllum greindarsviðum.*
- ▶ *Sambætting námsgreina á öllum skólastigum.*
- ▶ *Upplýsingatækni er samofin öllu námi.*
- ▶ *Samkennsla árganga og margbreytileg hópaskipan nemenda.*
- ▶ *Útikennsla þar sem náttúra og umhverfi skapa námsaðstæður.*
- ▶ *Fjölpætt og leiðbeinandi námsmat sem tekur mið af námsmarkmiðum sérhvers nemanda og kennsluaðferðum*
- ▶ *Skipulegar skimanir og einstaklingsmat*
- ▶ *Fjölbreytt námstilboð með sérstakri áherslu á list- og verkgreinar.*
- ▶ *Byrjendalæsi – Söguaðferðin – Útikennsla – Samvinnunám.*
- ▶ *Sambætting námsgreina.*
- ▶ *Upplýsingatækni – heimildaöflun.*
- ▶ *Samkennsla árganga.*
- ▶ *Útikennsla.*
- ▶ *Á þessu skólaári höfum við verið í þróunarverkefni varðandi fjölbreytt námsmat. Verkefninu hefur verið stýrt frá HÍ. Ingvar Sigurgeirsson hefur verið verkefnastjóri.*
- ▶ *Viss skimun hefur verið í gegnum verkefnið Byrjendalæsi. Einnig fara fram vissar einstaklingsgreiningar.*
- ▶ *Við höfum verið að auka verkgreinaval, settum t.d. inn Handverksval sem er gler/tré/leir.*

*Áherslur í skólastefnu*

*Hvað er komið til framkvæmda ?*

# *Þátttaka og siðvit*

- ▶ *Áhersla er lögð á þátttöku og færni nemenda í ákvarðanatöku og sjálfstæðri hugsun.*
- ▶ *Agastjórnun tekur mið af uppbyggjandi aðferðum.*
- ▶ *Forvarnarstarf er markviss hluti skólastarfs og unnið í samvinnu við félagssvið Dalvíkurbyggðar, heilsugæslu og lögreglu.*
- ▶ *Olweusar áætlun stýrir og mótar forvarnastarf og viðbrögð gegn einelti.*
- ▶ *Tækifæri er til að taka þátt í félags- og tómstundastarfi í tengslum við félagsmiðstöð.*
- ▶ *Unnið er með viðfangsefni er varða sjálfsþekkingu, samskipti og lífsstíl*
- ▶ *Markviss samvinna er milli nemenda óháð aldri.*
- ▶ *Reynt að ýta undir sjálfstæða hugsun í öllum námsgreinum, einnig með fjölbreyttu mati.*
- ▶ *Skólinn að fara í verkefnið “Uppeldi til ábyrgðar”.*
- ▶ *Forvarnaáætlun skólans (í vinnslu)*
- ▶ *Olweus*
- ▶ *Tengsl við félagsmiðstöð.*
- ▶ *Lífsleikniþemu*
- ▶ *Félagsráðgjafi hefur tekið vissan aldur í áhugasviðspróf, námstækni.*
- ▶ *Iðjubjálfi og félagsráðgjafi með hópefli í bekkjum á miðstigi og unglingsstigi.*
- ▶ *Vinabekkir.*
- ▶ *Skólavinir.*

*Áherslur í skólastefnu*

*Hvað komið er til framkvæmda ?*